

## **Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny**

**Zespołu Szkół nr 5 im. Karola Brzostowskiego w Elku**

**na rok szkolny 2025/2026**

### **Podstawa prawna:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (Dz.U.2023 poz 984)
4. Ustawa z 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. 2016 poz. 1943)
5. Ustawa z 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz. U. 2021 poz 1082)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. 2024 poz.1019)
7. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 2016 poz. 487).
8. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii ( Dz.U. 2017 poz. 783).
9. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 2017 poz. 957).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 poz. 1249).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ( Dz.U.2023 poz. 1798)

12. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 26 sierpnia 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy ( Dz.U. 2024 poz 1302)
13. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026
14. Statut Zespołu Szkół nr 5 im. Karola Brzostowskiego w Ełku.

Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnoz potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, wniosków zespołów przedmiotowych w tym zespołu wychowawczo-profilaktycznego, wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły, innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (w tym uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców i pracowników szkoły).

Program wychowawczo-profilaktyczny realizują wszyscy nauczyciele na wszystkich zajęciach i we wszystkich działaniach w szkole. Przy realizacji programu należy pamiętać o indywidualnym podejściu do każdego ucznia. Nauczyciele powinni na bieżąco diagnozować potrzeby uczniów oraz stosownie do nich program modyfikować. Metody i formy pracy wybiera nauczyciel, dostosowuje je indywidualnie do potrzeb i możliwości uczniów. Przy pracy z uczniem wskazane są metody aktywizujące.

**Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany będzie w czterech obszarach:**

- 1. ZDROWIE - EDUKACJA ZDROWOTNA**
- 2. RELACJE I KOMUNIKACJA**
- 3. OBSZAR KULTURA – WARTOŚCI, NORMY SPOŁECZNE, WZORY ZACHOWAŃ**
- 4. OBSZAR BEZPIECZEŃSTWO - PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH**

**OBSZAR ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA**

<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSOBY I FORMY REALIZACJI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• propagowanie zdrowego stylu życia, przestrzeganie higienicznego trybu życia,</li> <li>• rozwijanie zainteresowań związanych ze zdrowiem oraz sprawności fizycznej poprzez uprawianie sportu i propagowanie aktywnych form wypoczynku,</li> <li>• nauka udzielania pierwszej pomocy,</li> <li>• uświadamianie zagrożeń związanych z nadużywaniem ogólnodostępnych leków, profilaktyka chorób cywilizacyjnych, społecznych,</li> <li>• edukacja zdrowotna,</li> <li>• przekazywanie uczniom rzetelnej wiedzy dotyczącej skutków zażywania środków psychoaktywnych,</li> <li>• dostarczanie uczniom informacji nt. odpowiedzialności karnej związanej z posiadaniem lub zażywaniem środków psychoaktywnych,</li> <li>• zapoznawanie z podstawowymi zasadami higieny pracy,</li> <li>• profilaktyka w zakresie zdrowia psychicznego młodzieży,</li> <li>• pomoc uczniom przejawiającym zachowania depresyjne, lękowe, wspomaganie uczniów w radzeniu sobie ze stresem,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w programach promujących zdrowy tryb życia,</li> <li>• udział w zajęciach profilaktyki zdrowotnej,</li> <li>• zajęcia na godzinach wychowawczych, warsztaty nt. zdrowia, rozdawanie ulotek,</li> <li>• organizowanie zajęć pozalekcyjnych o charakterze sportowym,</li> <li>• motywowanie do aktywnego udziału w Programie Aktywna Szkoła,</li> <li>• spotkanie z ratownikiem medycznym, instruktą udzielania pierwszej pomocy,</li> <li>• organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów,</li> <li>• rozmowy o korzyściach płynących z aktywności sportowej,</li> <li>• zachęcanie do wykorzystania infrastruktury sportowej na terenie szkoły,</li> <li>• nawiązanie współpracy ze specjalistami,</li> <li>• spotkania z przedstawicielem Policji, Sanepidem i dietetykiem,</li> <li>• rozmowy indywidualne, lekcje wychowawcze,</li> <li>• udostępnianie i aktualizowanie przydatnych informacji na</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie własne i innych osób,</li> <li>• kształtowanie , umiejętności odpowiedniego zachowania się w sytuacjach sukcesu i porażki,</li> <li>• rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości,</li> <li>• uświadamianie odpowiedzialności za swoje postępowanie oraz decyzje, ich wpływu na otoczenie,</li> <li>• edukacja ekologiczna mająca na celu kształtowanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec środowiska naturalnego,</li> </ul>	<p>stronie szkoły i w gablocie informacyjnej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania tematyczne z psychologiem, pedagogiem,</li> <li>• udział w akcji sprzątania świata,</li> <li>• udział w konkursach/projektach propagujących ochronę środowiska, wycieczki krajoznawcze.</li> </ul>
<b>OBSZAR RELACJE I KOMUNIKACJA</b>	
<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSOBY I FORMY REALIZACJI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc uczniom klas pierwszych w adaptacji do nowych warunków,</li> <li>• kształtowanie pozytywnych postaw i tolerancji polskich uczniów wobec cudzoziemskich kolegów,</li> <li>• rozwijanie kompetencji w zakresie umiejętności rozwiązywania problemów i konfliktów z zastosowaniem negocjacji i mediacji,</li> <li>• rozwijanie umiejętności stosowania różnych form komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu autoprezentacji oraz prezentacji własnego stanowiska,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia integracyjne prowadzone przez wychowawcę,</li> <li>• bieżąca pomoc psychologiczno-pedagogiczna</li> <li>• organizowanie wycieczek klasowych, międzyklasowych,</li> <li>• organizowanie wspólnych imprez klasowych i szkolnych,</li> <li>• działalność charytatywna, wolontariat szkolny,</li> <li>• lekcje wychowawcze, warsztaty, dyskusje, rozmowy indywidualne,</li> <li>• organizowanie zajęć z pedagogiem, psychologiem,</li> <li>• zajęcia dodatkowe z przedmiotów ogólnokształcących i zajęcia rewalidacyjne,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów,</li> <li>• wspomaganie kształcenia w związku z egzaminami zewnętrznymi,</li> <li>• wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych uczniów,</li> <li>• propagowanie serdeczności, życzliwości i współpracy w stosunku do uczniów cudzoziemskich,</li> <li>• kształtowanie pozytywnego poczucia własnej wartości,</li> <li>• rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych, na odmienność, dysfunkcje i poglądy,</li> <li>• kształtowanie umiejętności współpracy między uczniami z zachowaniem reguł kultury osobistej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z instytucjami wspierającymi,</li> <li>• zintensyfikować działania przeciw wulgaryzmem.</li> </ul>
<b>OBSZAR KULTURA – WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ</b>	
<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSOBY I FORMY REALIZACJI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych i społecznych postaw uczniów,</li> <li>• kształtowanie tożsamości narodowej i regionalnej,</li> <li>• edukacja obywatelska,</li> <li>• edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna,</li> <li>• poznawanie i respektowanie obowiązującego prawa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, dbanie o ceremoniał podczas uroczystości, wycieczki w celu poznawania kultury regionu (np. do muzeum historycznego), udział w wydarzeniach lokalnych,</li> <li>• gazetki tematyczne,</li> </ul>

wewnątrzszkolnego,

- poszanowanie mienia szkolnego,
- rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka,
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie, rozwój osobisty i intelektualny,
- poznawanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postaw tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii,
- pomoc uczniom w odkrywaniu i rozwijaniu uzdolnień, kreatywności oraz umiejętności zespołowego działania,
- kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy,
- rozwijanie umiejętności uczenia się, rozwijanie motywacji uczniów do nauki, wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce,

- spotkanie z przedstawicielem Wojska Polskiego,
- podstawy samoobrony na lekcjach wychowawczych, edukacji dla bezpieczeństwa, wychowania fizycznego,
- Przypominać o konieczności poszanowania cudzej własności,
- omówienie statutu szkoły i regulaminów szkolnych i innych dokumentów wewnątrzszkolnych,
- pogadanki, rozmowy indywidualne,
- realizacja projektów unijnych, współpraca międzynarodowa, praktyki zawodowe, wycieczki,
- udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, udział w wydarzeniach kulturalnych, spektaklach teatralnych, koncertach, wystawach,
- udział w zajęciach prowadzonych przez doradców zawodowych, lekcje przedmiotów zawodowych,
- lekcje tematyczne z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem,
- aktywny udział trójek klasowych w działaniach szkoły,
- konkursy z nagrodami za najwyższą średnią i najlepszą frekwencję, typowanie uczniów do stypendiów naukowych,
- wskazanie instytucji wspierających rozwój umiejętności zawodowych.

**OBSZAR BEZPIECZEŃSTWA – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH**

<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSOBY I FORMY REALIZACJI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji w oparciu o posiadane informacje i ocenę skutków własnych działań,</li> <li>• dbałość o bezpieczeństwo własne i innych,</li> <li>• rozwój umiejętności cyfrowych uczniów,</li> <li>• przekazywanie informacji o bezpiecznych zachowaniach podczas korzystania z portali społecznościowych oraz metodach przeciwdziałania cyberprzemocy,</li> <li>• doskonalenie umiejętności metodycznych nauczycieli w związku z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych,</li> <li>• doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych,</li> <li>• rozwijanie umiejętności właściwego korzystania z informacji przedstawianych w mediach, odróżnianie prawdziwych wiadomości od fake newsów,</li> <li>• rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmowy indywidualne z uczniami,</li> <li>• współpraca z instytucjami wspierającymi,</li> <li>• zorganizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów,</li> <li>• organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i/lub zajęć rewalidacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</li> <li>• ankiety diagnozujące i dostosowanie materiałów do indywidualnych potrzeb,</li> <li>• przypomnienie procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa, próbna ewakuacja szkoły,</li> <li>• warsztaty psychoedukacyjne,</li> <li>• uwzględniać inicjatywy uczniów w zakresie przeciwdziałania negatywnym zachowaniom i przemocy rówieśniczej.</li> </ul>

- profilaktyka przemocy rówieśniczej.

#### DZIAŁANIA SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI:

ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI
<p>Wspieranie nauczycieli w realizacji działań wychowawczo-profilaktycznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymiana doświadczeń między nauczycielami;</li> <li>• dopracowanie kanałów komunikacyjnych nauczyciel - uczeń, nauczyciel - rodzic,</li> <li>• dyżury nauczycieli podczas przerw śródlekcyjnych,</li> <li>• zespołowe rozwiązywanie problemów wychowawczych,</li> <li>• konsultacje z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnymi oraz psychologiem szkolnym,</li> <li>• rozbudowanie współpracy z środowiskiem lokalnym,</li> <li>• polecenia i udostępnianie materiałów dotyczących szeroko pojętej profilaktyki i edukacji zdrowotnej,</li> <li>• wykorzystanie bazy i środków dostępnych na stronach internetowych instytucji wspierających uczniów z doświadczeniem migracyjnym oraz uczniów z specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</li> <li>• współpraca z szkołami, placówkami, pracodawcami oraz instytucjami regionalnymi w celu wspierania rozwoju</li> </ul>

	<p>umiejętności zawodowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• korzystanie z narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, ZPE.</li> </ul>
Współpraca ze specjalistami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• indywidualne konsultacje z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem, doradcą zawodowym,</li> <li>• wypracowanie metod postępowania z uczniami w trudnych sytuacjach oraz z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</li> <li>• upowszechnianie kursów, szkoleń, webinarów i konferencji organizowanych poza szkołą dotyczących problemów współczesnej młodzieży,</li> <li>• organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej,</li> <li>• dopracowanie kanałów komunikacyjnych między nauczycielami a specjalistami,</li> <li>• dzielenie się umiejętnościami wykorzystania AI i ZPE.</li> </ul>

#### DZIAŁANIA SKIEROWANE DO RODZICÓW:

ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI
Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przekazywanie informacji i pogłębianie wiedzy na temat problemów współczesnej młodzieży,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przekazywanie informacji na temat możliwości uzyskania specjalistycznej pomocy,</li> <li>• indywidualne konsultacje z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym i psychologiem,</li> <li>• rozmowy, konsultacje z wychowawcami, dyrekcją szkoły,</li> <li>• udostępnianie ulotek informacyjnych, literatury fachowej,</li> <li>• spotkania podczas dni otwartych szkoły,</li> <li>• wskazywanie możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej i materialnej na terenie miasta,</li> <li>• organizowane pomocy psychologiczno-pedagogiczne,</li> <li>• przekazywanie informacji o procedurze drogi służbowej dotyczącej bieżącej sytuacji dziecka.</li> </ul>
<p>Nawiązywanie prawidłowych relacji z rodzicami, motywowanie ich do aktywnego udziału w realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły oraz uświadamianie realnego wpływu na kształtowanie Programu wychowawczo – profilaktycznego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przekazywanie na bieżąco informacji o sukcesach, trudnościach i problemach uczniów za pomocą dziennika elektronicznego i innych form przekazu,</li> <li>• udział w zebraniach klasowych, indywidualne spotkania z nauczycielami,</li> <li>• organizacja indywidualnych spotkań z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem i dyrekcją szkoły,</li> <li>• przekazywanie informacji o wydarzeniach, imprezach, akcjach organizowanych na terenie szkoły,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie rodziców z prawem wewnętrznym w szkole (statut, regulamin, procedury, standardy ochrony małoletnich)</li> <li>• pomoc przy kontaktach rodziców z instytucjami wspierającymi rodziców i uczniów.</li> </ul>
--	--

Opracował zespół w składzie:

Justyna Katarzyna Żebrowska - przewodniczący zespołu

Monika Borowa - członek zespołu

Marlena Leyk - członek zespołu

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców dnia 04.09.2025r.

Em. Maciejowska  
 .....  
 Podpis Przewodniczącego Rady Rodziców  
 RADA RODZICÓW  
 przy Zespole Szkół nr 5  
 19-300 EŁK, ul. Sikorskiego 5

W Porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół nr 5 w Ełku w dniu 15.09.2025r.