

KONSPEKT LEKCJI W KLASIE III

TEMAT: Omówienie próbnego egzaminu zawodowego.

Cele ogólne:

- *zapoznanie z wymaganiami egzaminu zawodowego,*
- *kształtowanie postawy dążącej do rozwiązania napotkanych problemów,*
- *zapoznanie uczniów z umiejętnościami wyszukiwania prób optymalnych rozwiązań celem realizacji wskazanych zadań,*
- *doskonalenie umiejętności hierarchizowania wykonywanych zadań,*
- *rozwijanie w uczniach chęci poznania, ukierunkowanej na podnoszenie własnych kwalifikacji oraz poszerzania wiedzy informatycznej.*

Cele operacyjne:

- uczeń zna wymagania próbnego egzaminu zawodowego,
- zna określone przykłady naprawy rejestru systemowego Windows XP,
- potrafi wymienić najważniejsze i najczęściej uszkodzane na egzaminie zawodowym elementy panelu sterowania,
- zna podstawowe programy umożliwiające rozwiązanie zadań egzaminacyjnych oraz potrafi się nimi posługiwać,
- rozumie pojęcia związane z informatyką w stopniu niezbędnym do zrozumienia poleceń egzaminacyjnych,
- potrafi weryfikować podejmowane działania naprawcze z koniecznym efektem końcowym pracy,
- wie jakie niezbędne czynności diagnozujące należy podjąć celem realizacji ćwiczeń,
- potrafi zakładać konta lokalne oraz nadawać uprawnienia poszczególnym użytkownikom,
- umie posługiwać się apletem narzędzia administracyjne,
- wie jak korzystać z narzędzi zarządzania komputerem i zasad zabezpieczeń lokalnych,
- potrafi wykorzystywać wiedzę zdobytą na innych lekcjach w szczególności na oprogramowaniu biurowym, technologii informacyjnej, urządzeniach techniki komputerowej,
- umie dokonać samooceny realizacji zagadnień próbnego egzaminu zawodowego,
- uczeń potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji i kierować własnym procesem uczenia się.

Metody: mini wykład, analiza dokumentów, dyskusja, pogadanka, burza mózgów.

Środki dydaktyczne: tablica interaktywna, rzutnik multimedialny, komputer, tekst próbnego egzaminu zawodowego przygotowanego przez nauczyciela.

Czas trwania zajęć: 1x45 min.

Przebieg zajęć:

FAZY	PRZEBIEG LEKCJI	UWAGI
<p style="text-align: center;">FAZA PRZYGOTOWAWCZA</p>	<p>1. Część porządkowo – organizacyjna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaprowadzenie ładu - sprawdzenie obecności - przedstawienie tematu lekcji i planu zajęć: <p>TEMAT: <i>Omówienie próbnego egzaminu zawodowego.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przypomnienie wymagań egzaminacyjnych. 2. Omówienie próbnego egzaminu zawodowego z wykorzystaniem środków multimedialnych. 3. Ocena pracy i aktywności uczniów. <p>2. Nauczyciel rozdaje uczniom przygotowany tekst egzaminu próbnego, który uczniowie w części praktycznej zdawali na poprzednich zajęciach lekcyjnych. Nakazuje zapoznanie się z jego treścią oraz wyjaśnia, iż uczniowie w trakcie trwania zajęć są zobowiązani do progresywnego wyszukiwania rozwiązań zadań oraz informowania o tym nauczyciela w formie ustnej (w sposób uporządkowany).</p>	
	<p>3. Wprowadzenie do tematu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mini wykład: nauczyciel w formie wykładu przypomina specyfikę próbnego egzaminu zawodowego oraz wymagań koniecznych do jego realizacji. 	<p>MINI WYKŁAD</p>
<p style="text-align: center;">FAZA WYKONAWCZA</p>	<p>4. Opracowanie materiału:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja i analiza dokumentów: nauczyciel, odwołując się do wiedzy zdobytej na przedmiotach informatycznych, wspólnie z uczniami realizuje etapami zadania egzaminacyjne (przebieg realizacji jest wyświetlany na ekranie multimedialnym) - mini wykład: nauczyciel omawiając poszczególne zagadnienia wskazuje odniesienia do właściwego egzaminu zawodowego, jego złożoności oraz podkreśla konieczność przeprowadzania hierarchizacji zadań - analiza dokumentów i dyskusja: nauczyciel prezentując na ekranie multimedialnym stopniową realizację zadań inicjuje dyskusję z uczniami zmuszającą do szukania innych rozwiązań (niż tych zaprezentowanych przez nauczyciela) wykonania prac egzaminacyjnych - burza mózgów: nauczyciel w toku lekcji odnajduje problem trudny do rozwiązania przez uczniów i zachęca do swobodnego zgłaszania pomysłów oraz wymiany poglądów bez krytyki. - pogadanka utrwalająca: nauczyciel zadając pytania odnoszące się do zrealizowanych zadań, utrwała zdobyte w ciągu trwania lekcji umiejętności i wiedzę. 	<p>DYSKUSJA I ANALIZA DOKUMENTÓW</p> <p>MINI WYKŁAD</p> <p>ANALIZA DOKUMENTÓW DYSKUSJA</p> <p>BURZA MÓZGÓW</p> <p>POGADANKA</p>
<p style="text-align: center;">FAZA KONTROLNA</p>	<p>5. Zebranie tekstów próbnego egzaminu.</p> <p>6. Ocena aktywności uczniów oraz uzasadnienie wystawionej oceny.</p>	

Opracował:
Dariusz Łukaszewicz