

## **Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny**

**Zespołu Szkół nr 5 im. Karola Brzostowskiego w Elku**

**na rok szkolny 2023/2024**

### **Podstawa prawna:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (Dz.U.2023 poz 984)
4. Ustawa z 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2016r. poz. 1943 ze zm.).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz. U. 2021 poz 1082 ze zm.)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia ( Dz.U. 2018 poz. 467 ze zm.)
7. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2016r. poz. 487).
8. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii ( Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
9. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2017r. poz. 957).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015r. poz. 1249).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r., poz. 1798)

12. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy ( Dz.U.2022 poz 645 ze zm.)
13. Kierunki nadzoru właściwego kuratora oświaty w roku szkolnym 2023/2024
14. Statut Zespołu Szkół nr 5 im. Karola Brzostowskiego w Ełku.

Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnoz potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, wniosków zespołów przedmiotowych w tym zespołu wychowawczo-profilaktycznego, wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły, innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (w tym uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców i pracowników szkoły).

Program wychowawczo-profilaktyczny realizują wszyscy nauczyciele na wszystkich zajęciach i we wszystkich działaniach w szkole. Przy realizacji programu należy pamiętać o indywidualnym podejściu do każdego ucznia. Nauczyciele powinni na bieżąco diagnozować potrzeby uczniów oraz stosownie do nich program modyfikować. Metody i formy pracy wybiera nauczyciel, dostosowuje je indywidualnie do potrzeb i możliwości uczniów. Przy pracy z uczniem wskazane są metody aktywizujące.

**Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany będzie w czterech obszarach:**

- 1. ZDROWIE - EDUKACJA ZDROWOTNA**
- 2. RELACJE I KOMUNIKACJA**
- 3. OBSZAR KULTURA – WARTOŚCI, NORMY SPOŁECZNE, WZORY ZACHOWAŃ**
- 4. OBSZAR BEZPIECZEŃSTWO - PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH**

**OBSZAR ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA**

<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSOBY I FORMY REALIZACJI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• propagowanie zdrowego stylu życia, przestrzeganie higienicznego trybu życia,</li><li>• rozwijanie zainteresowań związanych ze zdrowiem oraz sprawności fizycznej poprzez uprawianie sportu i propagowanie aktywnych form wypoczynku,</li><li>• uświadamianie zagrożeń związanych z nadużywaniem ogólnodostępnych leków, profilaktyka chorób cywilizacyjnych, społecznych,</li><li>• przekazywanie uczniom rzetelnej wiedzy dotyczącej skutków zażywania środków psychoaktywnych,</li><li>• dostarczanie uczniom informacji nt. odpowiedzialności karnej związanej z posiadaniem lub zażywaniem środków psychoaktywnych,</li><li>• zapoznanie z podstawowymi zasadami higieny pracy,</li><li>• profilaktyka w zakresie zdrowia psychicznego młodzieży,</li><li>• pomoc uczniom przejawiającym zachowania depresyjne, lękowe, wspomaganie uczniów w radzeniu sobie ze stresem,</li><li>• kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie własne i innych osób,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- udział w programach promujących zdrowy tryb życia,</li><li>- udział w zajęciach profilaktyki zdrowotnej,</li><li>- zajęcia na godzinach wychowawczych, warsztaty nt. zdrowia, rozdawanie ulotek,</li><li>- organizowanie zajęć pozalekcyjnych o charakterze sportowym,</li><li>- organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów</li><li>- umieszczenie grafiku zajęć pozalekcyjnych przy tablicy ogłoszeń,</li><li>- nawiązanie współpracy ze specjalistami,</li><li>- spotkania z przedstawicielem policji,</li><li>- rozmowy indywidualne,</li><li>- lekcje wychowawcze,</li><li>- udostępnianie i aktualizowanie przydatnych informacji na stronie szkoły i w gablocie informacyjnej,</li><li>- spotkania tematyczne z psychologiem, pedagogiem,</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie , umiejętności odpowiedniego zachowania się w sytuacjach sukcesu i porażki,</li> <li>• rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości,</li> <li>• uświadamianie odpowiedzialności za swoje postępowanie oraz decyzje, ich wpływu na otoczenie,</li> <li>• edukacja ekologiczna mająca na celu kształtowanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec środowiska naturalnego,</li> </ul>	
<b>OBSZAR RELACJE I KOMUNIKACJA</b>	
<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSOBY I FORMY REALIZACJI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc uczniom klas pierwszych w adaptacji do nowych warunków,</li> <li>• kształtowanie pozytywnych postaw i tolerancji polskich uczniów wobec cudzoziemskich kolegów,</li> <li>• rozwijanie kompetencji w zakresie umiejętności rozwiązywania problemów i konfliktów z zastosowaniem negocjacji i mediacji,</li> <li>• rozwijanie umiejętności stosowania różnych form komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu autoprezentacji oraz prezentacji własnego stanowiska,</li> <li>• rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia integracyjne prowadzone przez wychowawcę,</li> <li>- opieka pedagoga, psychologa i pedagoga szkolnego,</li> <li>- organizowanie wycieczek klasowych, międzyklasowych,</li> <li>- organizowanie wspólnych imprez klasowych i szkolnych,</li> <li>- działalność charytatywna, wolontariat szkolny,</li> <li>- lekcje wychowawcze, warsztaty, dyskusje, rozmowy indywidualne,</li> <li>- organizowanie zajęć z pedagogiem, zajęcia ze specjalistami,</li> <li>- zajęcia dodatkowe z przedmiotów ogólnokształcących i zajęcia rewalidacyjne, zajęcia dodatkowe dla uczniów z Ukrainy,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• wspomaganie kształcenia w związku z egzaminami zewnętrznymi,</li> <li>• wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych uczniów,</li> <li>• propagowanie serdeczności, życzliwości i współpracy w stosunku do uczniów cudzoziemskich,</li> <li>• kształtowanie pozytywnego poczucia własnej wartości,</li> <li>• rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji oraz odczytywania uczuć i emocji towarzyszących innym oraz umiejętnego reagowania,</li> <li>• uwrażliwianie na potrzeby innych ludzi, na odmiennosc, dysfunkcje,</li> <li>• kształtowanie umiejętności współpracy między uczniami z zachowaniem reguł kultury osobistej,</li> </ul>	
<b>OBSZAR KULTURA – WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ</b>	
<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSOBY I FORMY REALIZACJI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów,</li> <li>• kształtowanie tożsamości regionalnej,</li> <li>• poznawanie i respektowanie obowiązującego prawa wewnątrzszkolnego,</li> </ul>	<p>- świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, dbanie o ceremoniał podczas uroczystości, wycieczki w celu poznawania kultury regionu (np. do muzeum historycznego), udział w wydarzeniach lokalnych,</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• poszanowanie mienia szkolnego,</li> <li>• rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka,</li> <li>• kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych, kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę i dobro,</li> <li>• rozwijanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie, rozwój osobisty i intelektualny,</li> <li>• poznawanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postaw tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii,</li> <li>• pomoc uczniom w odkrywaniu i rozwijaniu uzdolnień, kreatywności oraz umiejętności zespołowego działania,</li> <li>• kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy,</li> <li>• rozwijanie umiejętności uczenia się, rozwijanie motywacji uczniów do nauki, wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omówienie statutu szkoły i regulaminów szkolnych i innych dokumentów wewnętrznych,</li> <li>- pogadanki, rozmowy indywidualne,</li> <li>- realizacja projektów unijnych, współpraca międzynarodowa, praktyki zawodowe, wycieczki,</li> <li>- udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, udział w wydarzeniach kulturalnych, spektaklach teatralnych, koncertach, wystawach,</li> <li>- zajęcia z wykorzystaniem platformy do nauczania zdalnego,</li> <li>- udział w zajęciach prowadzonych przez doradców zawodowych, lekcje przedmiotów zawodowych,</li> <li>- lekcje wychowawcze poświęcone tematyce planowania uczenia się, dobrej organizacji własnej pracy, motywacji,</li> <li>- lekcje tematyczne z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem,</li> <li>- udział w spotkaniach z wychowawcami, nauczycielami, specjalistami,</li> <li>- aktywny udział trójek klasowych w działaniach szkoły,</li> <li>- konkursy z nagrodami za najwyższą średnią i najlepszą frekwencję, typowanie uczniów do stypendiów naukowych,</li> <li>- udział w akcji sprzątania świata,</li> </ul>
--	---

	- udział w konkursach/projektach propagujących ochronę środowiska, wycieczki krajoznawcze.
<b>OBSZAR BEZPIECZEŃSTWA – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH</b>	
<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSOBY I FORMY REALIZACJI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji w oparciu o posiadane informacje i ocenę skutków własnych działań,</li> <li>• pomoc uczniom w przezwyciężeniu problemów osobistych i szkolnych,</li> <li>• przekazywanie informacji o bezpiecznych zachowaniach podczas korzystania z portali społecznościowych oraz metodach przeciwdziałania cyberprzemocy,</li> <li>• doskonalenie umiejętności metodycznych nauczycieli w związku z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych,</li> <li>• doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych,</li> <li>• rozwijanie umiejętności właściwego korzystania z informacji przedstawianych w mediach, odróżnianie prawdziwych wiadomości od fake newsów,</li> <li>• rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy indywidualne z uczniami,</li> <li>- współpraca z pedagogiem, z nauczycielami, rodzicami, kuratorami sądowymi, placówkami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny,</li> <li>- zorganizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, współpraca z poradnią P-P,</li> <li>- organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i/lub zajęć rewalidacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</li> <li>- szkolenia kadry pedagogicznej,</li> <li>- ankiety diagnozujące, monitoring, dyżury nauczycieli,</li> <li>- przypomnienie procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa, próbna ewakuacja szkoły,</li> </ul>

tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci,

#### DZIAŁANIA SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI:

ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI
<p>Wspieranie nauczycieli w realizacji działań wychowawczo-profilaktycznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymiana doświadczeń między nauczycielami;</li> <li>- dopracowanie kanałów komunikacyjnych nauczyciel - uczeń, nauczyciel - rodzic,</li> <li>- zespołowe rozwiązywanie problemów wychowawczych,</li> <li>- konsultacje z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnymi oraz psychologiem,</li> <li>- rozbudowanie współpracy z środowiskiem lokalnym,</li> <li>- polecenia i udostępnianie materiałów dotyczących profilaktyki oraz</li> <li>- wykorzystanie bazy i środków dostępnych na stronach internetowych instytucji wspierających uczniów z doświadczeniem migracyjnym,</li> <li>- upowszechnianie kursów, szkoleń, webinarów i konferencji</li> <li>- działania wspierające nauczycieli w zakresie doskonalenia umiejętności oceniania wewnątrzszkolnego</li> </ul>
<p>Współpraca ze specjalistami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualne konsultacje z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem, doradcą zawodowym,</li> <li>- wypracowanie metod postępowania z uczniami w trudnych</li> </ul>

	<p>sytuacjach oraz z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upowszechnianie kursów, szkoleń, webinarów i konferencji organizowanych poza szkołą dotyczących problemów współczesnej młodzieży (zaburzenia emocjonalne, zachowanie depresyjne, wpływ stresu na zdrowie )</li> <li>- organizowanie szkoleń i warsztatów dla Rady Pedagogicznej na terenie szkoły,</li> <li>- organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej,</li> <li>- dopracowanie kanałów komunikacyjnych między nauczycielami a specjalistami,</li> </ul>
--	--

**DZIAŁANIA SKIEROWANE DO RODZICÓW:**

<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSOBY I FORMY REALIZACJI</b>
<p>Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przekazywanie informacji i pogłębianie wiedzy na temat problemów współczesnej młodzieży,</li> <li>• przekazywanie informacji na temat możliwości uzyskania specjalistycznej pomocy,</li> <li>• indywidualne konsultacje z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym i psychologiem,</li> <li>• rozmowy, konsultacje z wychowawcami,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udostępnianie ulotek informacyjnych, literatury fachowej,</li> <li>• spotkania podczas dni otwartych szkoły,</li> <li>• wskazywanie możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej i materialnej na terenie miasta,</li> <li>• organizowane pomocy psychologiczno-pedagogicznej,</li> </ul>
<p>Budowanie dobrych relacji z rodzicami i pozyskiwanie ich jako sojuszników w realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych prowadzonych przez nauczycieli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przekazywanie na bieżąco informacji o sukcesach, trudnościach i problemach uczniów za pomocą dziennika elektronicznego i innych form przekazu,</li> <li>• udział w zebraniach klasowych, indywidualne spotkania z nauczycielami,</li> <li>• organizacja indywidualnych spotkań z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem i dyrektorem szkoły,</li> <li>• przekazywanie informacji o wydarzeniach, imprezach, akcjach organizowanych na terenie szkoły,</li> <li>• zapoznanie rodziców z prawem wewnętrznym w szkole,</li> <li>• pomoc przy kontaktach rodziców z instytucjami wspierającymi rodziców i uczniów,</li> </ul>

Opracował Zespół w składzie:

Bożena Czepułkowska - przewodniczący Zespołu

Urszula Karwel - członek zespołu

Joanna Malinowska - członek zespołu

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców dnia .....14.09.2023.....

*Bożena Karwel*

Podpis Przewodniczącego Rady Rodziców

W Porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół nr 5 w Elku w dniu .....14.09.2023.....

**RADA RODZICÓW**  
przy Zespole Szkół nr 5  
19-300 ELK, ul. Sikorskiego 5