

# **Regulamin oceny pracy nauczycieli w Zespole Szkół nr 5 im Karola Brzostowskiego w Elku**

## **Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r., poz.1189 z późn.zm.)
  2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz.59, 949).
  3. Rozporządzenia MEN z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego (Dz. U. z 2018 r. poz. 1133).
  4. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz.1658)
  5. Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r., poz.1611).
  6. Rozporządzenie MEN z 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2018 r., poz.1574)
  7. Statut Zespołu Szkół nr 5 im Karola Brzostowskiego w Elku .
- 

## **Rozdział 1 Postanowienia ogólne**

### **§1 Przedmiot i cel Regulaminu**

1. Regulamin oceny pracy określa sposób i tryb dokonywania oceny pracy pracowników Szkoły, zatrudnionych na stanowiskach pedagogicznych.

2. Ocenie podlegają, na zasadach określonych w Regulaminie, wszyscy nauczyciele, wychowawcy i specjaliści zatrudnieni w szkole niezależnie od formy nawiązania stosunku pracy z pracodawcą i wymiarem realizowanych godzin w ramach pensum na danym stanowisku pedagogicznym.

3. Celem przeprowadzania oceny pracy pracowników pedagogicznych w szkole jest:

- 1) zwiększenie efektywności pracy i jej jakości poprzez wymianę informacji pomiędzy oceniającym a ocenianym na temat realizacji obowiązków określonych w art. 6 i art. 42 ust. 2 KN oraz w art. 5 ustawy - Prawo oświatowe oraz zadań statutowych szkoły;
- 2) motywowanie pracowników do zwiększonego wysiłku;
- 3) ustalenie obszarów kompetencji, które wymagają doskonalenia, między innymi poprzez wymianę informacji pomiędzy oceniającym a ocenianym na temat poziomu wykonywania obowiązków;
- 4) zebranie informacji potrzebnych do planowania doskonalenia zawodowego nauczyciela;
- 5) kształtowanie właściwych postaw pracowników, w szczególności z zakresu etyki zawodowej nauczyciela;
- 6) zastąpienia subiektywnych, przypadkowych opinii obiektywnymi kryteriami oceny;
- 7) dostarczenie informacji zwrotnej nauczycielowi o jakości jego pracy.

4. Ocena pracy pracownika pedagogicznego stanowi podstawę do podejmowania decyzji kadrowych, a w szczególności:

- 1) podwyższania wynagrodzenia w formie dodatku za wyróżniającą się pracę – dotyczy nauczycieli dyplomowanych z co najmniej 3 – letnim stażem od uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego;

- 2) przyznawania dodatku motywacyjnego, na zasadach określonych w Regulaminie wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Ełcki;
- 3) skracania okresu obowiązkowej przerwy do rozpoczęcia awansu na kolejny stopień awansu zawodowego;
- 4) przyznawania nagród i wyróżnień;
- 5) wyboru nauczyciela do zwolnienia w przypadku braku możliwości dalszego zatrudniania;
- 6) przygotowania wewnątrzszkolnego planu doskonalenia nauczycieli.

## **§ 2**

### **Podstawowe pojęcia**

1. Ilekczoć w Regulaminie jest mowa o:

- 1) *dyrektorze* – należy przez to rozumieć dyrektora Zespołu Szkół nr 5 im Karola Brzostowskiego w Ełku;
- 2) *radzie rodziców* – należy przez to rozumieć Radę Rodziców przy Zespole Szkół nr 5 w Ełku;
- 3) *stopniu awansu zawodowego* – należy przez to rozumieć odpowiednio stopień awansu zawodowego nauczyciela stażysty, kontraktowego, mianowanego lub dyplomowanego;
- 4) *stażu zawodowym* – należy przez to rozumieć okres wskazany w KN w celu realizacji planu rozwoju zawodowego, właściwy dla danego stopnia awansu zawodowego o który ubiega się nauczyciel;
- 5) *opiekunie stażu* – nauczyciel mianowany lub dyplomowany przydzielony przez dyrektora w celu pomocy nauczycielowi odbywającemu staż na stopień nauczyciela kontraktowego lub mianowanego.

## **Rozdział 2**

### **Tryb dokonywania oceny pracy**

## **§ 3**

### **Terminy oceny pracy**

1. Ocenie pracy podlegają wszyscy pracownicy Zespołu Szkół nr 5 im Karola Brzostowskiego w Ełku; zatrudnieni na stanowiskach pedagogicznych w poniżej określonych terminach:

- 1) po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego, mianowanego lub dyplomowanego w terminie nie dłuższym niż 21 dni od dnia złożenia sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego, a w przypadku nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego dodatkowo dołączonej w tym terminie opinii opiekuna stażu o dorobku zawodowym za okres stażu;
- 2) po zakończeniu dodatkowego stażu w wymiarze 9 miesięcy, w terminie, jak w pkt 1;
- 3) co 3 lata pracy w szkole od dnia uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego, mianowanego lub dyplomowanego;
- 4) w terminie 3 miesięcy od daty wpłynięcia wniosku o dokonanie oceny pracy nauczyciela od samego nauczyciela, organu prowadzącego, organu nadzorującego lub Rady Rodziców;
- 5) w terminie 3 miesięcy od daty pisemnego zawiadomienia nauczyciela o podjęciu przez dyrektora oceny pracy nauczyciela z własnej inicjatywy;

6) po upływie co najmniej jednego roku pracy w szkole w przypadku nauczycieli nowozatrudnionych; okres między kolejnymi ocenami ulega wydłużeniu o jeden rok.

2. W przypadku, gdy nauczyciel odbywa staż na kolejny stopień awansu zawodowego, mimo upływu 3 -letniego okresu, o którym mowa w § 3 ust.1 pkt 3, oceny pracy dokonuje się po zakończeniu stażu, zgodnie z zasadą zapisaną § 3 ust. 1 pkt 1 i 2.

3. Ocena pracy nauczyciela może być dokonana w każdym czasie, pod warunkiem upływu co najmniej jednego roku od oceny poprzedniej.

4. W razie usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela w pracy, trwającej dłużej niż 3 miesiące termin 3 – letniej przerwy, o którym mowa w § 3 ust.1 pkt 3, ulega przedłużeniu o czas tej nieobecności.

5. W przypadku dokonywania oceny pracy po zakończeniu stażu na kolejny stopień awansu zawodowego, o których mowa w § 3 ust.1 pkt 1 i 2 do 21 – dniowego okresu dokonania oceny nie wlicza się okresów usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela w pracy, trwającej dłużej niż 14 dni oraz okresów ferii szkolnych wynikających z przepisów w sprawie organizacji roku szkolnego.

6. W przypadku dokonywania oceny pracy nauczyciela „z urzędu” co 3 lata nie-odbywającego stażu na kolejny stopień awansu zawodowego, do okresu 3 – miesięcznego na dokonanie oceny nie wlicza się okresów usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela w pracy, trwającej dłużej niż 14 dni oraz okresów ferii szkolnych wynikających z przepisów w sprawie organizacji roku szkolnego.

7. W przypadku, gdy wpłynął wniosek o dokonanie oceny pracy nauczyciela od podmiotów uprawnionych do wnioskowania o dokonanie oceny, a od ostatniej oceny pracy nie upłynął 1 rok, dyrektor oddała wniosek i zawiadania wnioskodawcę o przyczynach jego oddalenia.

8. W przypadku nauczyciela uzupełniającego etat na podstawie § 22 ust. 1 KN – oceny pracy dokonuje dyrektor szkoły, w której jest zatrudniony nauczyciel, w porozumieniu z dyrektorem szkoły, w której nauczyciel uzupełnia obowiązkowy wymiar zajęć, na zasadach określonych w § 3 Regulaminu.

#### **§ 4 Skala ocen**

1. Poziom spełniania każdego kryterium jest oceniany w skali od 1 do 6 punktów, z zastosowaniem wskaźników oceny pracy. Jeśli wskaźnik nie występuje ze względu na specyfikę stanowiska pracy nauczyciela, to kryterium jest oceniane w odniesieniu do pozostałych wskaźników.

2. Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela ustala się według wzoru:

$$Z = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{Y} \times 100\%$$

gdzie:

Z - oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela,

X1 , X2 , ... Xn - oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria,

Y - oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela.

**3.** Ocena jest w skali określonej w art. 6a ust. 1d Karty Nauczyciela oraz przyjętymi kryteriami.

Ocena

- wyróżniająca - poziom spełniania kryterium oceny nie mniej niż 95%
- bardzo dobra - poziom spełniania kryterium oceny nie mniej niż 80%
- dobra - poziom spełniania kryterium oceny nie mniej niż 55%
- naganna - poziom spełniania kryterium oceny mniej niż 55%

**4.** Ocena pracy nauczyciela ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym:

- 1) ocena wyróżniająca;
- 2) ocena bardzo dobra;
- 3) ocena dobra;
- 4) ocena negatywna.

## **§ 5**

### **Opinie innych podmiotów w procesie oceniania pracy nauczyciela**

**1.** Dyrektor szkoły w procesie dokonywania oceny pracy nauczyciela ma obowiązek zasięgnięcia:

- 1) opinii Rady Rodziców, a w przypadku nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego dodatkowo opinii opiekuna stażu o dorobku zawodowym nauczyciela za okres stażu;
- 2) opinii doradcy metodycznego na temat pracy nauczyciela, w przypadku, gdy oceniany nauczyciel wystąpi do dyrektora z takim wnioskiem. Uwzględniana jest tylko opinia doradcy metodycznego sformułowana na piśmie i dostarczona zgodnie z obiegiem korespondencji w terminie określonym w piśmie. W przypadku braku doradcy metodycznego - może zasięgać opinii nauczyciela dyplomowanego lub mianowanego uczącego tego samego przedmiotu lub przewodniczącego zespołu przedmiotowego. Dyrektor zwraca się na piśmie do ustalonego opiniodawcy z prośbą o jej przygotowanie w terminie 14 dni od daty doręczenia pisma. Opinia dostarczona po terminie lub jej brak nie wstrzymuje procesu oceniania nauczyciela.

**2.** Rada Rodziców przedstawia pisemną opinię w terminie 14 dni od dnia otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie pracy nauczyciela. Nieprzedstawienie opinii przez Radę Rodziców nie wstrzymuje dokonywania oceny pracy.

**3.** Opiekun stażu przedstawia pisemną opinię w terminie 14 dni od daty zakończenia stażu przez nauczyciela.

**4.** Dyrektor szkoły w procesie dokonywania oceny pracy nauczyciela może:

- 1) zasięgać opinii Samorządu Uczniowskiego o pracy nauczyciela, zgłaszając pisemną prośbę do przewodniczącego samorządu o wyrażenie opinii w terminie 14 dni od daty otrzymania pisma. Dyrektor szkoły uwzględnia jedynie opinie sformułowaną na piśmie i opracowaną na podstawie badania ankietowego wśród reprezentatywnej grupy uczniów uczących przez konkretnego nauczyciela. Opinia dostarczona po terminie lub jej brak nie wstrzymuje procesu oceniania nauczyciela;

3) z własnej inicjatywy zasięgać opinii doradcy metodycznego, a w przypadku braku takiej możliwości - może zasięgać opinii nauczyciela dyplomowanego lub mianowanego uczącego tego samego przedmiotu lub przewodniczącego zespołu przedmiotowego. Dyrektor zwraca się na piśmie do ustalonego opiniodawcy z prośbą o jej przygotowanie w terminie 14 dni od daty doręczenia pisma. Opinia dostarczona po terminie lub jej brak nie wstrzymuje procesu oceniania nauczyciela.

5. W przypadku, gdy oceniany nauczyciel uzupełnia etat w innej placówce na podstawie art. 22 ust. 1 KN, dyrektor szkoły macierzystej występuje do dyrektora szkoły, w której nauczyciel uzupełnia etat o pisemną częściową ocenę pracy nauczyciela. Ocena pracy jest ustalana w porozumieniu z dyrektorem szkoły, w której nauczyciel uzupełnia etat.

6. W przypadku, gdy nauczyciel jest zatrudniony w kilku szkołach, a który w żadnej szkole nie jest zatrudniony w wymiarze co najmniej ½ obowiązkowego wymiaru zajęć dla danego stanowiska, oceny pracy po zakończeniu stażu na kolejny stopień awansu zawodowego dokonuje dyrektor po pisemnym wskazaniu przez organ nadzorujący. Dyrektor występuje do dyrektorów szkół, w których jest zatrudniony nauczyciel o pisemną częściową ocenę pracy nauczyciela. Ocena pracy jest ustalana w porozumieniu z tymi dyrektorami, w których nauczyciel odbywał staż.

## **§ 6**

### **Ocena pracy nauczyciela dokonywana po zakończeniu stażu na kolejny stopień awansu zawodowego lub bez stażu na wyższy stopień**

#### **1. Ocena pracy nauczyciela stażysty po ukończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego:**

- 1) ustalenie oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywane jest w terminie 21 dni po złożeniu przez nauczyciela sprawozdania z planu rozwoju zawodowego;
- 2) ocena pracy nauczyciela dokonywana jest na podstawie załącznika 1 ;

#### **2. Ocena pracy nauczyciela kontraktowego po ukończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego lub nauczyciela kontraktowego bez stażu na wyższy stopień:**

- 1) ustalenie oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywane jest w terminie 21 dni po złożeniu przez nauczyciela sprawozdania z planu rozwoju zawodowego;
- 2) ocena pracy nauczyciela dokonywana jest na podstawie załącznika 2;

#### **3. Ocena pracy nauczyciela mianowanego lub mianowanego po ukończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego:**

- 1) ustalenie oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywane jest w terminie 21 dni po złożeniu przez nauczyciela sprawozdania z planu rozwoju zawodowego;
- 2) ocena pracy nauczyciela dokonywana jest na podstawie załącznika 3;

#### **4 Ocena pracy nauczyciela nauczyciela dyplomowanego:**

- 1). ocena pracy nauczyciela dokonywana jest na podstawie załącznika 4;

### **Rozdział 3** **Przebieg procesu oceniania pracy nauczyciela**

#### **§ 9** **Rozmowa oceniająca i samoocena**

1. Dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielem ustala datę rozmowy oceniającej z zachowaniem obowiązujących terminów na dokonanie oceny.
2. Przed datą ustalonej rozmowy, oceniany wypełnia arkusz stanowiący odpowiednio załącznik Nr 1 lub 2 lub 3 lub 4.
3. **Arkusz oceny oceniany wypełnia elektronicznie uwzględniając do każdego kryterium realizację odpowiednich wskaźników zawartych przy danym stopniu awansu zawodowego nauczycieli w załączniki Nr 5.**
4. Arkusze ocen dostępne są w sekretariacie szkoły i stronie internetowej szkoły.
5. Co najmniej 7 dni przed rozmową oceniany nauczyciel obowiązany jest dostarczyć wypełniony i wydrukowany swój arkusz oceny pracy dyrektorowi szkoły.
6. W przypadku dokonywania oceny pracy nauczyciela po zakończeniu stażu na kolejny stopień awansu zawodowego może być obecny opiekun stażu.
7. Ostateczną punktację za poszczególne kryteria ustala dyrektor szkoły po wysłuchaniu nauczyciela.

#### **§ 10** **Dowody realizacji zadań i obowiązków nauczyciela uwzględniane w procesie oceniania**

1. Dyrektor szkoły w procesie oceniania przy ustalaniu punktacji za poszczególne kryteria oceny wykorzystuje informacje zgromadzone w trakcie sprawowanego nadzoru pedagogicznego. Pisemnymi dowodami realizacji przez nauczyciela obowiązków zawodowych i statutowych zadań szkoły są:
  - 1) arkusze obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczyciela;
  - 2) protokoły kontroli;
  - 3) zapisy w e-dzienniku szkolnym;
  - 4) dziennik Organizacja Pomocy PP w klasie
  - 5) karty monitorowania pracy wychowawcy;
  - 6) karty monitorowania procesów zachodzących w szkole;
  - 7) dokumentacja innowacji pedagogicznej lub eksperymentu pedagogicznego;
  - 8) protokoły zebrań z rodzicami;
  - 9) programy nauczyciela i dokumentacja pracy w zakresie wszechstronnego rozwoju uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości i potrzeb;
  - 10) protokoły rad pedagogicznych;
  - 11) protokoły zebrań doraźnych i stałych zespołów nauczycielskich;
  - 12) dokumentacja świadcząca o współpracy ze środowiskiem lokalnym, organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz uczniów i oświaty, wolontariat;
  - 13) dokumentacja potwierdzająca udział przygotowywanych przez nauczyciela uczniów w konkursach, zawodach, przeglądach, olimpiadach;
  - 14) świadectwa, certyfikaty, zaświadczenia potwierdzające ukończone formy doskonalenia zawodowego;
  - 15) opracowania badań wyników nauczania;

- 16) sprawozdania z ewaluacji wewnętrznej pracy szkoły w zakresie dotyczącym nauczyciela;
- 17) pochwały, skargi;
- 18) publikacje;

w przypadku dokonywania oceny na zakończenie stażu na kolejny stopień awansu zawodowego dodatkowo:

- 19) opinia opiekuna stażu nauczyciela stażysty lub kontraktowego;
- 20) sprawozdanie nauczyciela z realizacji planu rozwoju zawodowego wraz z dokumentacją potwierdzająca wykonanie zaplanowanych działań.

## **§ 11**

### **Projekt oceny i ocena końcowa**

1. Po rozmowie oceniającej Dyrektor szkoły niezwłocznie przygotowuje na piśmie projekt oceny, uwzględniając opinie, o których mowa w § 5 Regulaminu oraz zapoznaje z jego treścią ocenianego nauczyciela, a także poucza o przysługującym prawie do złożenia na piśmie uwag i zastrzeżeń w ciągu 5 dni daty jej przedstawienia. Dyrektor szkoły przekazuje projekt oceny pracy nauczycielowi za pisemnym potwierdzeniem jego otrzymania.

2. Na wniosek nauczyciela przy zapoznawaniu go z projektem oceny i wysłuchaniu jego uwag i zastrzeżeń może być obecny przedstawiciel wskazanej przez nauczyciela organizacji związkowej.

3. Po rozpatrzeniu wniesionych przez nauczyciela uwag i zastrzeżeń dyrektor sporządza na piśmie ocenę pracy, zgodnie ze wzorem karty oceny, określonej w odrębnych przepisach, zawierającą ocenę, jej uzasadnienie oraz pouczenie o możliwości wniesienia odwołania od oceny.

4. Oceniany pracownik jest zobowiązany do podpisania dwóch egzemplarzy karty oceny.

5. W przypadku odmowy podpisu karty oceny przez ocenianego dyrektor szkoły wzywa dwóch świadków, w których obecności odczytuje ocenę pracy ocenianego wraz z uzasadnieniem. Świadkowie potwierdzają czytelnym podpisem fakt odczytania oceny pracownika przez dyrektora szkoły w ich obecności.

6. Oryginał oceny podpisany przez ocenianego lub świadków odczytania oceny włącza się do akt osobowych pracownika.

7. Przy dokonywaniu oceny pracy do doręczeń stosuje się odpowiednio przepisy art. 39, art. 42, art. 43, art. 44, art. 46 i art. 47 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1257).

## **§ 12**

### **Odwołanie się od oceny**

1. Od ustalonej oceny, w terminie 14 dni od dnia jej doręczenia, nauczycielowi przysługuje prawo do wniesienia odwołania do organu sprawującego nadzór pedagogiczny, za pośrednictwem dyrektora szkoły.
2. Dyrektor szkoły, niezwłocznie, ale nie później niż w ciągu 5 dni roboczych od dnia otrzymania odwołania przesyła odwołanie do Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty.
3. Odwołanie rozpatruje zespół oceniający powołany przez kuratora.
4. Zespół oceniający, w terminie 30 dni od dnia otrzymania odwołania, po rozpatrzeniu odwołania:
  - 1) podtrzymuje ocenę pracy dokonana przez dyrektora albo
  - 2) uchyla ocenę pracy dokonana przez dyrektora i ustala nową ocenę pracy albo
  - 3) uchyla ocenę pracy dokonana przez dyrektora i przekazuje sprawę do ponownego ustalenia oceny, jeżeli ocena pracy została dokonana z naruszeniem prawa.
5. Ocena pracy ustalona przez zespół oceniający jest ostateczna.
6. W przypadku otrzymania negatywnej oceny pracy przez nauczyciela dyrektor szkoły rozwiązuje z nim stosunek pracy za 3 miesięcznym wypowiedzeniem.

## **Rozdział 4**

### **Przepisy przejściowe**

#### **§ 13**

1. Regulamin oceniania w treści, jak wyżej nie ma zastosowania dla:
  - 1) nauczycieli, którzy rozpoczęli i nie zakończyli stażu przed dniem 1 września 2018 roku na kolejny stopień awansu zawodowego;
2. Dla nauczycieli wskazanych w ust. 1 stosują się dotychczasowe zasady oceny dorobku zawodowego oraz dotychczasowe zasady postępowania egzaminacyjnego.

## **Rozdział 5**

### **Przepisy końcowe**

#### **§ 14**

1. Na ocenę pracy nauczyciela nie mogą mieć wpływu jego przekonania religijne i poglądy polityczne, a także odmowa wykonania przez niego polecenia służbowego, gdy odmowa taka wynikała z uzasadnionego przekonania, że wydane polecenie było sprzeczne z dobrem ucznia albo dobrem społecznym.
2. Informacje znajdujące się w karcie oceny pracy oraz zebrane w trakcie rozmowy oceniającej podlegają prawnej ochronie, określonej w przepisach o ochronie danych osobowych i nie są ujawniane publicznie.



**3.** Zmiany do Regulaminu wprowadzane są na tych samych zasadach, które obowiązują przy jego ustalaniu.

**4.** Regulamin wchodzi w życie w terminie 14 dni od podania do publicznej wiadomości nauczycieli.

**5.** Regulamin obowiązuje od 1 września 2018 roku, z wyłączeniem oceniania nauczycieli wskazanych w § 13 ust. 1 do czasu uzyskania stopnia awansu zawodowego według dotychczasowych zasad.

Ełk, 16.10.2018 r.

.....  
/ miejscowość, data/

Kazimierz Czepułkowski

.....  
/ podpis dyrektora/

Regulamin oceniania zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 16.10.2018 r.

## Załącznik nr 1

### Arkusz oceny pracy nauczyciela odbywającego staż na nauczyciela kontraktowego

.....  
(imię i nazwisko nauczyciela)

.....  
(zajmowane stanowisko)

.....  
(stopień awansu zawodowego)

Arkusz obejmuje stopień realizacji planu rozwoju zawodowego – *zaznaczyć właściwe*  Tak  Nie

### Skala Ocen

Ocena nauczyciela przeprowadzona jest przez postawienie cyfry w odpowiednim okienku (ocena) tabeli wg skali: 6,5,4,3,2,1, nie dotyczy Gdzie poszczególne cyfry oznaczają:

**6** – ocena bardzo wysoka, oznacza, że wszystkie kryteria są realizowane godnie ze wskaźnikami

**5** – ocena wysoka, oznacza, że zdecydowana większość kryteriów jest realizowana zgodnie ze wskaźnikami

**4** – ocena satysfakcjonująca, oznacza, że większość kryteriów jest realizowana zgodnie ze wskaźnikami

**3** – ocena przeciętna, oznacza, że część kryteriów nie jest realizowana zgodnie ze wskaźnikami

**2** – ocena słaba, oznacza, że zdecydowana większość kryteriów nie jest realizowana zgodnie ze wskaźnikami

**1** – ocena nieodpowiednia, oznacza, że nauczyciel nie przejawia zachowań zgodnych ze wskaźnikami

**Nie dotyczy** – kryterium oraz zachowania w nim opisane nie dotyczą nauczyciela, np. z uwagi na zbyt krótki okres zatrudnienia, zmianę specjalności w okresie oceniania.

**W przypadku oceny 6 nauczyciel może być poproszony o przedstawienie odpowiedniej dokumentacji.**

Wypełnia nauczyciel		Wypełnia dyrektor	
Lp.	Kryteria	ocena	uwagi
I	Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych		
II	Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki		
III	Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej		

IV	Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego		
V	Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela		
VI	Współpraca z innymi nauczycielami		
VII	Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony		
VIII	Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego		
IX	Współpraca z rodzicami		
X	Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonanej po zakończeniu stażu na stopień kontraktowego). Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.		
RAZEM			

Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciel ustala się wg wzoru:

$$Z = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_N}{Y} \times 100\%$$

Gdzie:

Z - oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela,

X<sub>1</sub> , X<sub>2</sub> , ... X<sub>n</sub> - oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria,

Y - oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela.

## Załącznik nr 2

### Arkusz oceny pracy nauczyciela kontraktowego lub odbywającego staż na nauczyciela mianowanego

.....  
(imię i nazwisko nauczyciela)

.....  
(zajmowane stanowisko)

.....  
(stopień awansu zawodowego)

Arkusz obejmuje stopień realizacji planu rozwoju zawodowego – *zaznaczyć właściwe*  Tak  Nie

### Skala Ocen

Ocena nauczyciela przeprowadzona jest przez postawienie cyfry w odpowiednim okienku (ocena) tabeli wg skali: 6,5,4,3,2,1, nie dotyczy Gdzie poszczególne cyfry oznaczają:

**6** – ocena bardzo wysoka, oznacza, że wszystkie kryteria są realizowane godnie ze wskaźnikami

**5** – ocena wysoka, oznacza, że zdecydowana większość kryteriów jest realizowana zgodnie ze wskaźnikami

**4** – ocena satysfakcjonująca, oznacza, że większość kryteriów jest realizowana zgodnie ze wskaźnikami

**3** – ocena przeciętna, oznacza, że część kryteriów nie jest realizowana zgodnie ze wskaźnikami

**2** – ocena słaba, oznacza, że zdecydowana większość kryteriów nie jest realizowana zgodnie ze wskaźnikami

**1** – ocena nieodpowiednia, oznacza, że nauczyciel nie przejawia zachowań zgodnych ze wskaźnikami

**Nie dotyczy** – kryterium oraz zachowania w nim opisane nie dotyczą nauczyciela, np. z uwagi na zbyt krótki okres zatrudnienia, zmianę specjalności w okresie oceniania.

**W przypadku oceny 6 nauczyciel może być poproszony o przedstawienie odpowiedniej dokumentacji.**

Lp.	Kryteria	Wypełnia dyrektor	
		ocena	uwagi
I	Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych		
II	Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki		
III	Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej		

IV	Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego		
V	Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela		
VI	Współpraca z innymi nauczycielami		
VII	Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony		
VIII	Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego		
IX	Współpraca z rodzicami		
X	Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć		
XI	Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem		
XII	Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno- wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy		
XIII	Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego		
XIV	Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela		
XV	Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego). Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.		
RAZEM			

Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciel ustala się wg wzoru:

$$Z = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_N}{Y} \times 100\%$$

Gdzie:

Z - oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela,  
 X1 , X2 , ... Xn - oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria,  
 Y - oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela.

### Załącznik nr 3

#### Arkusz oceny pracy nauczyciela mianowanego odbywającego staż na stopień nauczyciela dyplomowanego lub nauczyciela mianowanego

.....  
(imię i nazwisko nauczyciela)

.....  
(zajmowane stanowisko)

.....  
(stopień awansu zawodowego)

Arkusze obejmuje stopień realizacji planu rozwoju zawodowego – zaznaczyć właściwe  Tak  Nie

#### Skala Ocen

Ocena nauczyciela przeprowadzona jest przez postawienie cyfry w odpowiednim okienku (ocena) tabeli wg skali: 6,5,4,3,2,1, nie dotyczy Gdzie poszczególne cyfry oznaczają:

**6** – ocena bardzo wysoka, oznacza, że wszystkie kryteria są realizowane godnie ze wskaźnikami

**5** – ocena wysoka, oznacza, że zdecydowana większość kryteriów jest realizowana zgodnie ze wskaźnikami

**4** – ocena satysfakcjonująca, oznacza, że większość kryteriów jest realizowana zgodnie ze wskaźnikami

**3** – ocena przeciętna, oznacza, że część kryteriów nie jest realizowana zgodnie ze wskaźnikami

**2** – ocena słaba, oznacza, że zdecydowana większość kryteriów nie jest realizowana zgodnie ze wskaźnikami

**1** – ocena nieodpowiednia, oznacza, że nauczyciel nie przejawia zachowań zgodnych ze wskaźnikami

**Nie dotyczy** – kryterium oraz zachowania w nim opisane nie dotyczą nauczyciela, np. z uwagi na zbyt krótki okres zatrudnienia, zmianę specjalności w okresie oceniania.

**W przypadku oceny 6 nauczyciel może być poproszony o przedstawienie odpowiedniej dokumentacji.**

Wypełnia nauczyciel		Wypełnia dyrektor	
Lp.	Kryteria	ocena	uwagi
I	Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych		
II	Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki		

III	Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej		
IV	Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego		
V	Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela		
VI	Współpraca z innymi nauczycielami		
VII	Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony		
VIII	Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego		
IX	Współpraca z rodzicami		
X	Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć		
XI	Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem		
XII	Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno- wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy		
XIII	Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego		
XIV	Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela		
XV	Podjęcie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych, organizacyjnych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych		
XVI	Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy		
XVII	Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców		

XVIII	Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły		
XIX	Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły		
XX	Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego) Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.		
RAZEM			

Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciel ustala się wg wzoru:

$$Z = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_N}{Y} \times 100\%$$

Gdzie:

Z - oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela,  
 X1 , X2 , ... Xn - oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria,  
 Y - oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela.



#### Załącznik nr 4

#### Arkusz oceny pracy nauczyciela dyplomowanego

.....  
( imię i nazwisko nauczyciela)

.....  
(zajmowane stanowisko)

.....  
(stopień awansu zawodowego)

#### Skala Ocen

Ocena nauczyciela przeprowadzona jest przez postawienie cyfry w odpowiednim okienku (ocena) tabeli wg skali: 6,5,4,3,2,1, nie dotyczy Gdzie poszczególne cyfry oznaczają:

**6** – ocena bardzo wysoka, oznacza, że wszystkie kryteria są realizowane godnie ze wskaźnikami

**5** – ocena wysoka, oznacza, że zdecydowana większość kryteriów jest realizowana zgodnie ze wskaźnikami

**4** – ocena satysfakcjonująca, oznacza, że większość kryteriów jest realizowana zgodnie ze wskaźnikami

**3** – ocena przeciętna, oznacza, że część kryteriów nie jest realizowana zgodnie ze wskaźnikami

**2** – ocena słaba, oznacza, że zdecydowana większość kryteriów nie jest realizowana zgodnie ze wskaźnikami

**1** – ocena nieodpowiednia, oznacza, że nauczyciel nie przejawia zachowań zgodnych ze wskaźnikami

**Nie dotyczy** – kryterium oraz zachowania w nim opisane nie dotyczą nauczyciela, np. z uwagi na zbyt krótki okres zatrudnienia, zmianę specjalności w okresie oceniania.

**W przypadku oceny 6 nauczyciel może być poproszony o przedstawienie odpowiedniej dokumentacji.**

Wypełnia nauczyciel		Wypełnia dyrektor	
Lp.	Kryteria	ocena	uwagi
I	Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych		
II	Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki		
III	Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej		

IV	Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego		
V	Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela		
VI	Współpraca z innymi nauczycielami		
VII	Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony		
VIII	Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego		
IX	Współpraca z rodzicami		
X	Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć		
XI	Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem		
XII	Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno- wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy		
XIII	Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego		
XIV	Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela		
XV	Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych, organizacyjnych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych		
XVI	Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy		
XVII	Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców		
XVIII	Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły		
XIX	Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły		

XX	Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły		
XXI	Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi		
XXII	Dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela:		
a)	opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo - profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów		
b)	upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty		
c)	przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły		
d)	współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub kręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne		
RAZEM			

Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciel ustala się wg wzoru:

$$Z = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_N}{Y} \times 100\%$$

Gdzie:

Z - oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela,

X1 , X2 , ... Xn - oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria,

Y - oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela.

## Załącznik nr 5

### Regulamin określający wskaźniki oceny pracy nauczyciela w Zespole szkół nr 5 im. Karola Brzostowskiego w Elku

#### § 1

Niniejszy regulamin określa wskaźniki oceny pracy nauczycieli, odnoszące się do poziomu spełniania kryteriów oceny pracy, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. poz. 1133) oraz uwzględniające specyfikę pracy nauczyciela.

#### §2

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:

NAUCZYCIELA STAŻYSTY	
Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
I. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Nauczyciel: 1) zna podstawę programową kształcenia ogólnego - zadania szkoły oraz cele kształcenia, treści nauczania, warunki i sposób realizacji; 2) wybiera i realizuje program nauczania ujęty w szkolnym zestawie programów nauczania; 3) planuje pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą; 4) poprawnie organizuje proces dydaktyczny, wychowawczo-opiekuńczy np. formułowanie i osiągnięcie celów, zarządzanie czasem, uwzględnianie niezbędnych elementów zajęć; 5) dokonuje wyboru metod, form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści; 6) prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy w swojej specjalności; 7) uzyskuje pozytywne efekty w pracy z uczniem np. wyniki klasyfikacji, promocji, wyniki zewnętrznych egzaminów, inne związane ze specyfiką wykonywanych zadań; 8) diagnozuje, ocenia i monitoruje postępy uczniów; 9) posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z uczniami.
II. Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki	Nauczyciel: 1) stosuje obowiązujące w szkole procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć

	<p>realizowanych przez szkołę;</p> <p>2) tworzy klimat bezpieczeństwa, np. zawsze reaguje na ryzykowne zachowania członków społeczności szkolnej, próbuje im zapobiegać, rozwiązuje problemy;</p> <p>3) realizuje zapisy statutu i programu wychowawczo– profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa;</p> <p>4) pełni dyżury zgodnie z harmonogramem i regulaminem.</p>
<p>III. Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) w swoich działaniach kieruje się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie;</p> <p>2) respektuje prawa dziecka, prawa ucznia np. poprzez zapewnienie przyjaznej atmosfery do nauki;</p> <p>3) reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka np. w szkole, rodzinie;</p> <p>4) zna instytucje i organizacje wspomagające dziecko i rodzinę;</p> <p>5) zna procedury związane z ochroną praw dziecka np. procedury wewnątrzszkolne;</p> <p>6) upowszechnia wiedzę o prawach dziecka.</p>
<p>IV. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) podejmuje działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań ucznia; buduje u uczniów poczucie własnej wartości poprzez motywowanie do dalszego rozwoju;</p> <p>2) stosuje motywujący sposób oceniania, w tym udziela informacji zwrotnych;</p> <p>3) inspiruje ucznia do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów;</p> <p>4) podejmuje działania włączające uczniów z niepełnosprawnościami lub trudnościami.</p>
<p>V. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) zachęca uczniów do podejmowania działań społeczno-obywatelskich, patriotycznych;</p> <p>2) prowadzi zajęcia wychowawcze promujące wartości społeczno-obywatelskie, patriotyczne;</p> <p>3) włącza się w prace koła wolontariatu/ działania wolontariackie;</p> <p>4) uzyskuje wymierne efekty w pracy wychowawczej;</p> <p>5) prezentuje wysoką kulturę osobistą.</p>
<p>VI. Współpraca z innymi nauczycielami</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) bierze udział w pracach rady pedagogicznej;</p> <p>2) uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych;</p> <p>3) konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami i specjalistami;</p> <p>4) uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli;</p>

	<p>5) uczestniczy w realizacji projektów oraz organizacji imprez, uroczystości szkolnych;</p> <p>6) współpracuje w rozwiązywaniu pojawiających się problemów;</p> <p>7) dba o właściwe stosunki międzyludzkie.</p>
VII. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem;</p> <p>2) zna statut szkoły, odwołuje się do jego zapisów;</p> <p>3) wykorzystuje w swojej pracy procedury wewnętrzne;</p> <p>4) przestrzega regulaminy obowiązujące w szkole;</p> <p>5) przestrzega porządku pracy;</p> <p>6) poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną.</p>
VIII. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) określa swoje mocne i słabe strony;</p> <p>2) podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy;</p> <p>3) podnosi kompetencje zawodowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć;</p> <p>4) uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole w ramach WDN oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami szkoły.</p>
IX. Współpraca z rodzicami	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) rozpoznaje środowisko rodzinne swoich uczniów i ich problemy;</p> <p>2) inicjuje spotkania z rodzicami, w tym integracyjne np. wycieczki, wieczorki, pikniki rodzinne;</p> <p>3) podejmuje działania wspierające rodziców;</p> <p>4) udziela informacji rodzicom o rozwoju ucznia;</p> <p>5) pozyskuje rodziców do współpracy;</p> <p>6) prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą we współpracy z rodzicami.</p>
X. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

<b>NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO</b>	
<b>Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia</b>	<b>Wskaźniki oceny pracy</b>
XI. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć.	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy;</li> <li>2) dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości uczniów;</li> <li>3) systematycznie wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć.</li> </ol>
XII. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań uczniów;</li> <li>2) indywidualizuje proces nauczania; kieruje nim tak, żeby każdy uczeń był zaangażowany i osiągnął sukces na miarę swoich możliwości np. zajęcia wspierające, konsultacje, zróżnicowane sprawdziany, prace domowe, dostosowane wymagania edukacyjne, adekwatne do potrzeb metody i formy pracy, realizuje zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.</li> </ol>
XIII. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno- wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) dokonuje samooceny pracy;</li> <li>2) do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie uczniów, rodziców</li> <li>3) uwzględnia wnioski z analizy swojej pracy i modyfikuje działania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze; wdrażane wnioski przyczyniają się do uzyskiwania pozytywnych efektów pracy.</li> </ol>
XIV. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego;</li> <li>2) dzieli się zdobytą wiedzą np. w ramach WDN, zespołów nauczycielskich powoływanych w szkole;</li> </ol>

	3) upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia.
XV. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela	Nauczyciel: 1) realizuje zadania wynikające ze statutu szkoły; 2) z własnej inicjatywy podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym; 3) jest członkiem komisji w szkole lub poza szkołą np.: komisji rekrutacyjnej, egzaminacyjnej ( egzamin maturalny, egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe); 4) współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny; 5) organizuje wymiany uczniów w ramach programów międzynarodowych.
XVI. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

#### NAUCYCIELA MIANOWNEGO

Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
XVII. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych, organizacyjnych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Nauczyciel: 1) podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie dydaktyki, wprowadzając np. nowe metody, formy, środki dydaktyczne wspierające rozwój ucznia; 2) podejmuje nowatorskie efektywne działania wychowawcze i opiekuńcze; 3) wprowadza nowatorskie rozwiązania usprawniające organizację pracy szkoły np. organizacja przerw, usprawnienie przepływu informacji, zagospodarowanie przestrzeni szkolnej; 4) uczestniczy we wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w szkole; 5) wdraża i realizuje projekty zewnętrzne.



<p>XVIII. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) inspiruje, przygotowuje uczniów do udziału w konkursach turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach i sprawuje nad nimi opiekę np. w ramach działań samorządu, wolontariatu;</li> <li>2) monitoruje przebieg i efekty działań uczniów oraz je upowszechnia.</li> </ol>
<p>XIX. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) planuje i prowadzi zajęcia otwarte np. lekcje, koła zainteresowań, warsztaty, konferencje;</li> <li>2) omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia.</li> </ol>
<p>XX. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we własnej pracy;</li> <li>2) zdobyta wiedza i umiejętności przekładają się na podniesienie jakości pracy szkoły.</li> </ol>
<p>XXI. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji np. wychowawcy, opiekuna: stażu, praktyk, samorządu, wolontariatu, przewodniczącego zespołu zadaniowego nauczycieli;</li> <li>2) wywiązuje się z powierzonych funkcji np. opiekuna: stażu, praktyk, samorządu uczniowskiego, koordynatora projektu, przewodniczącego zespołu;</li> <li>3) rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora.</li> </ol>
<p>XXII. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego <i>(dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)</i></p>	<p>Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.</p>

**NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO**

<b>Kryteria oceny pracy określone w § 5 ust. 1 rozporządzenia</b>	<b>Wskaźniki oceny pracy</b>
<p>XXIII. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) monitoruje swoje działania - diagnozuje poziom swojej pracy, buduje narzędzia pomiaru, wykorzystuje diagnozy szkolne w zależności od potrzeb;</li> <li>2) prowadzi regularne badania wyników nauczania dokonując analizy jakościowej i ilościowej, pozyskuje opinię o swojej pracy;</li> <li>3) analizuje działania i formułuje wnioski i rekomendacje doskonalące pracę szkoły, wykorzystuje wnioski i wyniki przeprowadzonych badań, wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej, wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły;</li> <li>4) modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków;</li> <li>5) uzyskuje wysokie efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej – osiąga wysoki poziom nauczania, aktywnie przygotowuje swoich uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach, uczniowie pod jego kierunkiem odnoszą sukcesy;</li> <li>6) organizuje imprezy o dużych walorach dydaktycznych i wychowawczych. Osiąga pozytywne efekty w pozalekcyjnej pracy z uczniem;</li> <li>7) samodzielnie doskonali swój warsztat zawodowy, podnosi swoje kompetencje (studia, kursy kwalifikacyjne, inne).</li> </ol>
<p>XXIV. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) we współpracy z instytucjami i organizacjami, potrafi pobudzić inicjatywę uczniów i nauczycieli poprzez inspirowanie ich do działań widocznych na forum szkolnym i pozaszkolnym. Sprawuje opiekę nad tymi inicjatywami;</li> <li>2) dostrzega, reaguje i rozwiązuje problemy ucznia (samodzielnie lub we współpracy z różnymi instytucjami np.: MOPS, OPS, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Poradnia Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży, Straż Miejska, Policja, Sąd Rodzinny i Nieletnich, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej, fundacje, stowarzyszenia, itp.);</li> <li>3) wychodzi z inicjatywą pomocy uczniowi i rodzinie.</li> </ol>

<b>XXV. Dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela:</b>	
a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo - profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) opracowuje program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb uczniów;</li> <li>2) wykazuje się umiejętnością opracowywania i wykorzystania innowacyjnych rozwiązań programowych dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz profilaktycznych;</li> <li>3) wdraża rozwiązania programowe, które skutkują pozytywnymi efektami dla uczniów i przyczyniają się do podniesienia jakości pracy szkoły;</li> <li>4) opracowuje i wdraża z sukcesem pedagogicznym własne programy, projekty edukacyjne, nowatorskie rozwiązania metodyczne.</li> </ol>
b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) publikuje własne opracowania metodyczne i inne adresowane do nauczycieli np. na stronach internetowych, w prasie lub opracował podręcznik, artykuł, materiał metodyczny we współpracy z instytucją naukową lub pod jej patronatem;</li> <li>2) wymienia się doświadczeniami dotyczącymi metodyki nauczania lub rozwiązywania problemów wychowawczych np. w sieciach współpracy i samokształcenia, podczas konferencji, warsztatów, seminariów tematycznych.</li> </ol>
c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) współpracuje z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań z zakresu oświaty i wykorzystuje je we własnej pracy lub pracy szkoły;</li> <li>2) przeprowadził autoewaluację działań wynikających z pełnionych funkcji np.: doradcy metodycznego, eksperta komisji ds. awansu zawodowego, członka zespołu interdyscyplinarnego, recenzenta podręczników, członka komisji konkursów przedmiotowych rejonowych lub wojewódzkich, członka komisji dyscyplinarnych;</li> <li>3) wdraża rekomendacje skutkujące podniesieniem jakości pracy szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania lub opieki, co przynosi wymierne efekty pracy szkoły.</li> </ol>
d) współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub kręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE lub OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE lub OKE lub</li> <li>2) współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli np. prowadzi warsztaty dla nauczycieli, przyjmuje grupy nauczycieli na wizyty studyjne, opracowuje materiały metodyczne lub inne</li> </ol>

nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne	wspomagające pracę nauczycieli lub 3) współpracuje ze szkołami wyższymi - pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów.
---	--