
Koncepcja pracy
Zespołu Szkół nr 5
w Ełku

na lata 2013-2018

Wartości

Zespół Szkół nr 5 im. Karola Brzostowskiego w Ełku propaguje system wartości oparty na normach społecznych, obywatelskich i etycznych. U podstaw etosu szkoły leżą następujące wartości:

- aktywność, zaangażowanie, wytrwałość, przedsiębiorczość, współpraca sprzyjające indywidualnemu i społecznemu rozwojowi człowieka;
- integracja, partnerstwo, współdziałanie, wsparcie, bezinteresowność kształtujące wspólnotę szkolną, lokalną, narodową i europejską;
- uczciwość, odpowiedzialność, obowiązkowość zapewniające właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie;
- szacunek dla różnic kulturowych i społecznych, dialog, otwartość i tolerancja;
- szacunek dla tradycji i kultury oraz postawy patriotyczne służące budowaniu poczucia tożsamości jednostkowej i narodowej.

Misja szkoły

Misją Zespołu Szkół nr 5 w Ełku jest wyposażenie uczniów w kompetencje kluczowe przygotowujące ich do dorosłego życia, niezbędne do osobistej samorealizacji, stanowiące podstawę do dalszego kształcenia oraz pozwalające z powodzeniem funkcjonować na zmieniającym się rynku pracy.

Szkoła wspiera kształtowanie następujących kompetencji kluczowych:

- porozumiewanie się w języku ojczystym;
- porozumiewanie się w językach obcych;
- kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne;
- kompetencje informatyczne;
- umiejętność uczenia się;
- kompetencje społeczne i obywatelskie;
- inicjatywa i przedsiębiorczość;
- świadomość i ekspresja kulturalna.

Wizja szkoły

1. Szkoła specjalizuje się w kształceniu na kierunkach informatyczno-ekonomicznych. Jest otwarta na nowe technologie przygotowujące uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym, reaguje na zmiany związane z rozwojem nauki i globalizacją.

2. Placówka jest wyposażona w specjalistyczne pracownie komputerowe oraz nowoczesne narzędzia dydaktyczne. Podejmuje starania o wzbogacanie bazy dydaktycznej.

3. Wykwalifikowana kadra nauczycielska stale doskonali, aktualizuje i poszerza kompetencje zawodowe. Nauczyciele uzyskują kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu oraz wykonywania obowiązków egzaminatora okręgowych komisji egzaminacyjnych.

4. Szkoła tworzy klimat partnerstwa i współdziałania z rodzicami, wspiera funkcje wychowawcze rodziny, aktywizuje rodziców i motywuje ich do współpracy.

5. Szkoła stwarza uczniom warunki do wszechstronnego rozwoju na miarę ich indywidualnych możliwości.

Gwarancją osiągnięcia powyższych celów jest harmonijne współdziałanie wszystkich pracowników placówki i rodziców. Czynnikiem inspirującym jest współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę.

Model absolwenta

Zespół Szkół nr 5 uczy i wychowuje swoich uczniów w poszanowaniu wartości patriotycznych, obywatelskich, etycznych i ekologicznych. W związku z tym absolwent szkoły:

- zna i respektuje system norm i wartości wynikających z polskiego dziedzictwa narodowego i kulturowego;
- umie samodzielnie, twórczo i krytycznie myśleć;
- wyraża siebie i swoje zdanie w sposób akceptowany społecznie;
- potrafi działać w grupie, argumentować i bronić własnego zdania;
- jest odpowiedzialny za siebie i innych;
- jest zmotywowany, sumienny i ambitny;
- jest tolerancyjny i otwarty na świat i ludzi;
- jest przygotowany do studiowania lub podjęcia pracy zawodowej;
- czuje potrzebę ciągłej pracy nad sobą, kształcenia i rozwijania własnych zainteresowań;
- dobrze odnajduje się we współczesnym, cyfrowym świecie;
- ma świadomość, że współtworzy społeczność szkolną, a jego działania wpływają na wizerunek szkoły.

Priorytety (kierunki działania)

KSZTAŁCENIE

1. Realizowanie procesu dydaktycznego poprzez wdrażanie programów nauczania umożliwiających zdobycie przez uczniów wiedzy, umiejętności oraz kompetencji o kluczowym znaczeniu dla zdolności do zatrudnienia i kontynuowania edukacji.

2. Zapewnienie wysokich standardów zarówno w zakresie kształcenia zawodowego, jak i ogólnego, dbałość o wysoką zdawalność matur i egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.

3. Umożliwienie uczniom udziału w zajęciach pozalekcyjnych, wykraczających poza standardową ofertę edukacyjną szkoły, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, stymulujących aktywność i kreatywność uczniów.

4. Zapewnienie równych szans rozwoju intelektualnego uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez indywidualizację procesu nauczania oraz organizację zajęć uzupełniających z poszczególnych przedmiotów.

5. Wspieranie rozwoju uczniów uzdolnionych poprzez motywowanie do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych oraz inicjowanie przedsięwzięć edukacyjno-artystycznych, w których mogliby się wykazać.

6. Rozwijanie edukacji medialnej w zakresie wykorzystywania narzędzi medialnych w szkole, kształtowania kompetencji medialnych, wdrażania uczniów do wykorzystywania mediów w samokształceniu.

7. Stosowanie przez nauczycieli innowacyjnych metod, technik i strategii nauczania oraz nowoczesnych narzędzi dydaktycznych umożliwiających twórczą aktywność uczniów, pobudzających motywację do uczenia się i wyrabiających nawyki samokształceniowe.

WYCHOWANIE I OPIEKA

1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły dzięki dyżurom nauczycieli i pracowników administracyjnych oraz monitoringowi.

2. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole poprzez rozwijanie poprawnych relacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami.

3. Stworzenie warunków do rozwoju samorządności szkolnej zgodnej z demokratycznymi zasadami współżycia społecznego.

4. Przygotowanie uczniów do udziału w życiu społecznym poprzez kształtowanie postaw altruistycznych, promowanie idei wolontariatu oraz motywowanie do aktywności na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego.

5. Podejmowanie działań na rzecz eliminowania wszelkich form przemocy oraz nietolerancji, dyskryminacji, wykluczenia i uprzedzeń.

6. Kulturowanie szkolnych tradycji związanych ze świętami historycznymi, kalendarzowymi i religijnymi.

7. Rozwijanie aktywności kulturalnej uczniów poprzez kreatywny kontakt ze sztuką, rozbudzanie indywidualnej ekspresji artystycznej i tworzenie sytuacji edukacyjnych inspirujących młodzież do własnych poszukiwań twórczych.

8. Rozpowszechnianie sportu, kultury fizycznej, turystyki i rekreacji, dbałość o rozwój szkolnych sekcji sportowych, wdrażanie młodzieży do aktywnego spędzania wolnego czasu.

9. Propagowanie zdrowego stylu życia, profilaktyka uzależnień, wspomaganie uczniów w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi.

10. Organizowanie w szkole różnych form pomocy pedagogiczno-psychologicznej, wychowawczo-opiekuńczej oraz socjalnej, wspieranie uczniów wykazujących trudności w nauce.

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA SZKOŁY

1. W szkole obowiązuje demokratyczny styl zarządzania.

2. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego i kontroli wewnętrznej we wszystkich obszarach działalności szkoły.

3. Poszerzenie kompetencji zespołów przedmiotowych poprzez delegowanie uprawnień na komisje lub poszczególnych nauczycieli.

4. Tworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli, motywowanie nauczycieli dyplomowanych do twórczej i innowacyjnej pracy dydaktyczno-wychowawczej.

5. Podejmowanie różnorodnych działań na rzecz poprawy warunków lokalowych i wyposażenia placówki.

FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

1. Podejmowanie współpracy z władzami samorządowymi i kuratorskimi w zakresie realizacji polityki oświatowej oraz z instytucjami wspierającymi rozwój placówki, takimi jak Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Ełckie Centrum Kultury, Miejska Biblioteka Publiczna, inne szkoły oraz uczelnie wyższe.

2. Nawiązywanie współpracy ze szkołami z Unii Europejskiej (Litwa, Łotwa, Estonia) i spoza niej (Rosja) w zakresie wymiany młodzieży i doświadczeń edukacyjnych, szkoleń i integracji oraz realizacji projektów transgranicznych.

3. Upowszechnianie informacji o działalności i osiągnięciach placówki w lokalnych mediach, promowanie szkoły i wartości edukacji z wykorzystaniem różnorodnych form i metod.