

KONSPEKT LEKCJI W KLASIE II

TEMAT: Wielkie odkrycia geograficzne – przyczyny i przebieg.

Cele ogólne:

- zapoznanie uczniów z wielkimi odkryciami geograficznymi na przełomie XV i XVI wieku ,
- kształtowanie postawy szacunku dla dorobku kulturowego minionych epok,
- zapoznanie uczniów z wkładem odkrywców w rozwój wiedzy o świecie,
- doskonalenie umiejętności pracy z mapą i tekstami źródłowymi, również ikonograficznymi,
- rozwijanie w uczniach chęci poznania, ukierunkowanej na zrozumienie prawdy, dobra i piękna.

Cele operacyjne:

- uczeń pamięta najważniejsze daty związane z tematem np.: 1492 r., 1498 r., lata 1519 – 1522,
- zna postaci najważniejszych odkrywców oraz ich najważniejsze odkrycia (podróże) np.: Bartłomiej Diaz, Krzysztof Kolumb, Vasco da Gama, Ferdynand Magellan, Amerigo Vespucci,
- wie i rozumie jakie były przyczyny wielkich odkryć,
- potrafi zanalizować tekst źródłowy,
- potrafi wskazać na mapie trasy podróży wielkich odkrywców,
- zna pojęcia związane z wyprawami np.: karawela, astrolabium, Nowy Świat, kompas,
- potrafi wymienić i wskazać na mapie państwa, które podejmowały najwięcej wypraw.

Metody: mini wykład, analiza dokumentów, dyskusja, pogadanka, wykład.

Środki dydaktyczne: tablica, mapy, zeszyt przedmiotowy, teksty przygotowane przez nauczyciela w formie notatki, prezentacje multimedialne z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego i komputera przygotowane przez nauczyciela, teksty źródłowe i ikonograficzne.

Czas trwania zajęć: 1x45 min.

Przebieg zajęć:

FAZY	PRZEBIEG LEKCJI	UWAGI
<p style="text-align: center;">FAZA PRZYGOTOWAWCZA</p>	<p>1. Część porządkowo – organizacyjna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaprowadzenie ładu - sprawdzenie obecności - zapisanie tematu lekcji i planu zajęć: <p>TEMAT: <u><i>Wielkie odkrycia geograficzne – przyczyny i przebieg.</i></u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiedza o świecie w średniowiecznej Europie. 2. Pierwsi odkrywcy średniowiecza i ich dokonania. 3. Przyczyny wielkich odkryć geograficznych. 4. Wielcy odkrywcy i ich odkrycia z przełomu XV i XVI w. <p>2. Nauczyciel rozdaje uczniom mini notatkę dotyczącą najważniejszych zagadnień realizowanego tematu (załącznik).</p>	
<p style="text-align: center;">FAZA WYKONAWCZA</p>	<p>3. Wprowadzenie do tematu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mini wykład i pogadanka: nauczyciel w formie wykładu z elementami pogadanki zapoznaje uczniów ze stanem wiedzy geograficznej średniowiecznej Europy (wykorzystanie prezentacji multimedialnej przedstawiającej mapy średniowieczne). 	<p style="text-align: center;">MINI WYKŁAD POGADANKA</p>
	<p>4. Opracowanie nowego materiału:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanka: nauczyciel, odwołując się do wiedzy uczniów omawia najważniejszych odkrywców średniowiecza przedstawiając ich odkrycia m.in. Marco Polo, Benedykt Polak. - wykład, analiza dokumentów, dyskusja: nauczyciel omawia poszczególne przyczyny wielkich odkryć geograficznych wspomagając się prezentacją multimedialną. Nauczyciel prezentuje na ekranie multimedialnym dwa różne teksty źródłowe (załączniki) dotyczące przyczyn wypraw, po czym wspólnie z uczniami dyskutuje o powyższych tekstach zadając pytania naprowadzające m.in.: Czym kierował się Bartolomeo Diaz nazywając południowoafrykański przylądek Przylądkiem Burz? Co miała oznaczać dla Europy nazwa Przylądek Dobrej Nadziei? Co oferuje władca indyjski monarsze portugalskiemu?, - analiza dokumentów i wykład: nauczyciel prezentując (wykorzystanie rzutnika multimedialnego) mapę świata oraz inne źródła ikonograficzne dotyczące epoki wielkich odkryć omawia najważniejszych odkrywców i ich dokonania, - pogadanka i analiza dokumentów: prezentacja na rzutniku multimedialnym tekstu źródłowego pióra Jeana Mocquet'a o trudach morskich podróży w czasach nowożytnych. Omówienie w formie pogadanki niebezpieczeństw czyhających na marynarzy w czasie wypraw, ryzyka podróży itp. (załączniki). 	<p style="text-align: center;">POGADANKA</p> <p style="text-align: center;">WYKŁAD ANALIZA DOKUMENTÓW DYSKUSJA</p> <p style="text-align: center;">ANALIZA DOKUMENTÓW WYKŁAD</p> <p style="text-align: center;">POGADANKA ANALIZA DOKUMENTÓW</p>
<p style="text-align: center;">FAZA KONTROLNA</p>	<p>5. Praca domowa. Opracuj w zeszytce przedmiotowym tabelkę składającą się z trzech rubryk (I - data odkrycia, II - imię i nazwisko odkrywcy, III - opisanie krótko odkrycia)</p> <p>6. Ocena aktywności uczniów.</p>	

Opracował:
Dariusz Łukaszewicz